

PROFILO DEI LAUREATI

Numero dei laureati

Hanno compilato il questionario

Tasso di compilazione

1. ANAGRAFICO

Genere (%)

Maschi

Femmine

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni

23-24 anni

25-26 anni

27 anni e oltre

Età alla laurea (medie, in anni)

Cittadini stranieri (%)

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi

Altra provincia della stessa regione

Altra regione

Estero

2. ORIGINE SOCIALE

Titolo di studio dei genitori (%)

Entrambi con laurea

Uno solo con laurea

Scuola media superiore

Titoli inferiori o nessun titolo

Classe sociale (%)

Classe elevata

Classe media impiegatizia

Classe media autonoma

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI

Diploma (%)

Liceo classico

Liceo linguistico

Liceo scientifico

Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale

Tecnico

Professionale

Istruzione artistica

Titolo estero

Voto di diploma (medie, in 100-mi)

Hanno conseguito il diploma (%)

Nella stessa provincia della sede degli studi universitari

In una provincia limitrofa

In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica

Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord

Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud

Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud

All'estero

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

Hanno precedenti esperienze universitarie (%)

Portate a termine

Non portate a termine

Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)

Fattori sia culturali sia professionalizzanti

Fattori prevalentemente culturali

Fattori prevalentemente professionalizzanti

Né gli uni né gli altri

Età all'immatricolazione (%)

Regolare o 1 anno di ritardo

2 o più anni di ritardo

Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)

Voto di laurea (medie, in 110-mi)

Regolarità negli studi (%)

In corso

1° anno fuori corso

2° anno fuori corso

3° anno fuori corso

4° anno fuori corso

5° anno fuori corso e oltre

Durata degli studi (medie, in anni)

Ritardo alla laurea (medie, in anni)

Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)

5. CONDIZIONI DI STUDIO

Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)

Più del 50% della durata degli studi

Meno del 50%

Hanno frequentato regolarmente (%)

Più del 75% degli insegnamenti previsti

Tra il 50% e il 75%

Tra il 25% e il 50%

Meno del 25%

Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)

Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)

Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea

Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi

Iniziativa personale

Non hanno compiuto studi all'estero

1 o più esami all'estero convalidati (%)

Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)

Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)

Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università

Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università

Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso

Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto

Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI

Hanno esperienze di lavoro (%)

Lavoratori-studenti

Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno

Lavoro a tempo parziale

Lavoro occasionale, saltuario, stagionale

Nessuna esperienza di lavoro

Lavoro coerente con gli studi

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

Valutazione delle aule (%)

Sempre o quasi sempre adeguate

Spesso adeguate

Raramente adeguate

Mai adeguate

Non utilizzate

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

Presenti e in numero adeguato

Presenti, ma in numero inadeguato

Non presenti

Non utilizzate

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

Decisamente positiva

Abbastanza positiva

Abbastanza negativa

Decisamente negativa

Non utilizzate

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)

Sempre o quasi sempre adeguate

Spesso adeguate

Raramente adeguate

Mai adeguate

Non utilizzate

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)

Presenti e adeguati

Presenti, ma inadeguati

Non presenti

Non utilizzati

Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo

Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo

Non si iscriverebbero più all'università

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)

Inglese scritto

Inglese parlato

Francese scritto

Francese parlato

Spagnolo scritto

Spagnolo parlato

Tedesco scritto

Tedesco parlato

Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)

Navigazione in Internet e comunicazione in rete

Word processor

Fogli elettronici

Strumenti di presentazione

Sistemi operativi

Multimedia

Linguaggi di programmazione

Data base

Realizzazione siti web

Reti di trasmissione dati

CAD/CAM/CAE - progettazione assistita

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

Intendono proseguire gli studi (%)

Laurea triennale

Laurea magistrale

Laurea magistrale a ciclo unico

Dottorato di ricerca

Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)

Scuola di specializzazione post-laurea

Master universitario
Altro tipo di master o corso di perfezionamento
Tirocinio, praticantato
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio
Altre attività di qualificazione professionale
Non intendono proseguire
10. PROSPETTIVE DI LAVORO
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)
Acquisizione di professionalità
Possibilità di carriera
Possibilità di guadagno
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro
Rispondenza a interessi culturali
Coerenza con gli studi
Utilità sociale del lavoro
Prestigio ricevuto dal lavoro
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali
Indipendenza o autonomia
Flessibilità dell'orario di lavoro
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)
Tempo libero
Opportunità di contatti con l'estero
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)
Pubblico
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA
Tempo pieno
Part-time
Telelavoro
CONTRATTO
A tutele crescenti
A tempo determinato
Stage
Apprendistato
Somministrazione di lavoro (ex interinale)
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)
Autonomo/in conto proprio
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)
Provincia di residenza
Provincia degli studi
Regione degli studi
Italia settentrionale
Italia centrale
Italia meridionale
Stato europeo

Stato extraeuropeo

Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)

Sì, anche con trasferimenti di residenza

Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)

Sì, ma solo in numero limitato

Non disponibili a trasferte